





Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И. В. Тюменцева
протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ
 А.Т.Олохтонова
приказ №128 от 01.09.2023г.



Рабочая программа
факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 – 9 классы,
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова Александра
Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, T=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА""", СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru, G=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
CN=Олохтонова Александра
Тимофеевна

Составитель: учитель И.В.Тюменцева

г. Иркутск
2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в основном общем образовании в 5-9 классах в ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.

Программа рассчитана на **34** часа в год по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах (**5-9**), в том числе количество часов для проведения тестовых работ.

Цель курса ОБЖ направлена на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь.

Задачи курса ОБЖ:

- учить обучающихся предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

2. Общая характеристика факультативного курса

Обучение курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» является важнейшей составляющей основного общего образования и призвано развивать практическую направленность обучающихся, обеспечить овладение обучающимися умениями в решении различных практических задач.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, технического и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопрос обеспечения безопасности стал одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Преподавание ОБЖ имеет свои особенности в основном общем образовании завершается формирование у учащихся основных понятий безопасности жизнедеятельности. Учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, знакомятся с организацией РСЧС. Большое значение придаётся формированию у обучающихся здорового

образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Изучение факультативного курса ОБЖ позволяет учащимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- Учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- Интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- Направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

Постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным предметам в каждом классе.

3. Описание места предмета в учебном плане

Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения программы факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного образования составляет пять лет.

На изучение курса «ОБЖ» в 5 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение курса «ОБЖ» в 6 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение курса «ОБЖ» в 7 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение курса «ОБЖ» в 8 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение курса «ОБЖ» в 9 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения курса.

Освоение части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

5. Содержание факультативного курса

5класс

Раздел. Основы комплексной безопасности.

Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город, как среда обитания.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.

Безопасность в повседневной жизни.

Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пешеход. Безопасность пешехода.

Пассажир. Безопасность пассажира

Водитель.

Пожарная безопасность.

Безопасное поведение в бытовых условиях.

Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека.

Безопасность на водоемах.

Опасные ситуации социального характера.

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Раздел. Основы здорового образа жизни.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни.

Рациональное питание.

Гигиена питания

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.

Первая помощь при отравлениях.

6класс

Раздел. Основы комплексной безопасности.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек.

Ориентирование на местности

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода

Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7класс

Раздел. Основы комплексной безопасности.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Раздел. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
Общие правила транспортировки пострадавшего.

8класс

Раздел. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист — водитель транспортного средства

Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении.

9класс

Раздел. Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России

Раздел. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия

наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Раздел. Основы здорового образа жизни.

Здоровье — условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел. Основы комплексной безопасности.		
Человек, среда его обитания, безопасность человека.	8	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Читают инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии.
Опасные ситуации техногенного характера.	5	Определяют причины ДТП, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Читают причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
Опасные ситуации природного характера.	4	Называют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед). Различают состояния водоемов в различное время года. Применяют правила само – и взаимопомощи терпящим на воде.

Опасные ситуации социального характера.	4	Называют основные виды антиобщественного поведения и их последствий. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного и безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	4	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Характеризуют сущность рационального питания Распознают виды двигательной активности и закаливания.
Факторы, разрушающие здоровье.	4	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
Первая медицинская помощь и правила её оказания.	5	Читают и запоминают общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом
Итого	34	

6 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Основы комплексной безопасности.		
Подготовка к активному отдыху на природе.	6	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.
Активный отдых на природе и безопасность.	5	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.

		Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.
Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6	Называют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.
Обеспечение безопасности на автономном существовании человека в природной среде	4	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.
Опасные ситуации в природных условиях	5	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Выработывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.
Основы здорового образа жизни		
Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков.

Итого	34	
--------------	-----------	--

7класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<i>Основы комплексной безопасности.</i>		
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека, Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Называют, в чём их сходство и различия.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.	4	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	<p>Называют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Называют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.</p> <p>Составляют планы личной безопасности при возникновении землетрясений, извержении вулканов с учетом характеристик этих явлений.</p>
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.</p> <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.</p> <p>Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации метеорологического характера.</p> <p>Называют причины возникновения ураганов и бурь.</p> <p>Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учетом характеристик этих явлений.</p>
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.</p> <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.</p> <p>Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайные ситуации гидрологического характера.</p> <p>Называют причины возникновения наводнений, селевых потоков, цунами.</p> <p>Составляют план личной безопасности при возникновении наводнений, селевых потоков, цунами с учётом характеристик этого явления.</p>
Защита населения от природных пожаров	1	<p>Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров.</p> <p>Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.</p>
<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>		
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	3	<p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p> <p>Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.</p>

<i>Основы здорового образа жизни</i>		
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.
Итого	34	

8класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<i>Основы комплексной безопасности.</i>		
Пожарная безопасность.	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности.
Безопасность на дорогах	3	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Безопасность на водоемах	3	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.	2	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по инженерной защите населения.
<i>Основы здорового образа жизни</i>		
Здоровый образ жизни и его составляющие	7	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
Первая медицинская	4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного ока-

помощь при неотложных состояниях		занятия первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
Итого	34	

9класс

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов, отводимых на освоение раздела</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>
<i>Основы комплексной безопасности.</i>		
Национальная безопасность России в современном мире.	3	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно – спасательных работ в очаге чрезвычайной ситуации.</p>
<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p>Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.</p>
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты».</p>
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	3	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p>
<i>Основы здорового образа жизни</i>		
Здоровье — условие	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

благополучия человека.		Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
Оказание первой помощи	3	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.
<i>Итого</i>	<i>34</i>	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Комплексная программа 5–11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010.

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2015

Средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, респираторы, носилки санитарные.

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный